معاونت آموزشی دانشگاه/ مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

دانشکده ی پرستاری مامایی

گروه آموزشی داخلی جراحی

طرح دوره Course Plan

مشخصات درس					مشخصات فراگیران		
عنوان واحد درسی: مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۱					**رشته تحصیلی: پرستاری**		
نوع واحد درسی: تئوری					**مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری**		
واحد	**نظری:۱/۵**	**عملی: ۱/۵**	**کارآموزی:**	**کارورزی:**	**ترم تحصیلی: ۲**		
ساعت	**نظری:**	**عملی:**	**کارآموزی:**	**کارورزی:**	**کارآموز**	**سال:۱**	**بخش:**
کد درس:	**پیشنیاز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان**		**تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی: ۱۴۰۰/۳/۱۱**		**کارورز**	**سال:**	**بخش:**
					دستیار	**سال:**	**بخش:**
سایر:					**سایر:**		
مشخصات مسؤل درس							
نام و نام خانوادگی: عاطفه واعظی					**رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی**		
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد					**رتبه علمی: مربی**		
شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۸۳۵۷					**پست الکترونیک : vaeziatefeh@zums.ac.ir**		
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم مرادی ، خانم روحانی، آقای ایمانی، آقای بیات							
استراتژی آموزشی:	**بازنگری طرح با تأکید بر رویکرد« اثرگزاری و پاسخگویی اجتماعی» « با اخذ مجوز از EDC دانشگاه »۱۴۰۵/۵/۲۳**						

حضوری	مجازی	ترکیبی	**شماره جلسات بازنگری شده:**

اهداف آموزشی

هدف کلی:

کسب دانش و مهارت های پیشرفته ی پرستاری در فراگیران در خصوص مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم های قلب و عروق، تنفسی، اعصاب، عضلانی و اسکلتی همراه با آموزش نحوه ی مراقبت از خود براساس فرایند و نظریه های پرستاری به گونه ای که نیازهای مراقبتی این دسته از مددجویان شناسایی شده و برنامه ریزی و اجرای مراقبت های تخصصی پرستاری در بیمارستان، منزل و سایر محیط های مراقبتی و همچنین بازتوانی آن ها توسط فراگیران انجام شود.

شرح درس:

در این درس فراگیران با اتکا به آموخته های قبلی خود مراقبت های پیشرفته ی پرستاری و آموزش به مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم های قلبی عروقی، تنفسی، اعصاب و عضلانی و اسکلتی را فراگرفته و بر اساس یک الگوی منتخب پرستاری به کسب مهارت در زمینه ی مراقبت پیشرفته از مددجویان در بیمارستان و سایر مراکز مراقبتی مربوط خواهند پرداخت. مبنای ارائه ی مراقبت های تخصصی پرستاری فرایند پرستاری و استخراج تشخیص های پرستاری طبق دسته بندی جدید ناندا متناسب با وضعیت بیمار می باشد.

رئوس مطالب:

- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به آنژین صدری، سکته قلبی، بیماری های عفونی و التهابی شایع قلبی، آریتمی های شایع، بیمار تحت پیوند قلب، هیپرتانسیون، واریس و ترومبوز ورید عمقی براساس تشخیص های استاندارد پرستاری
- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن تنفسی(نارسایی حاد تنفسی، سندرم زجر تنفسی، آمبولی ریوی، بیماری های مزمن انسدادی ریه، اختلالات نئوپلاستیک ریه، هیپرتانسیون شریان ریوی، سل ریوی و پیوند ریه
- مدیریت راه هوایی و مراقبت های پیشرفته ی پرستاری در تراکئوستومی، تهویه مکانیکی، پیوند ریه، نوتوانی ریه

- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در سکته مغزی، ضربه مغزی نخاعی، صرع، تشنج، بیماری های اتوایمیون شایع سیستم اعصاب سردرد ها، تومور خوش خیم و نئوپلاست مغز و نخاع
- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در بزرگسالان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم عضلانی اسکلتی، انواع تروما ها و شکستگی ها بیماری های متابولیک استخوان، بیماری های التهابی عضلانی اسکلتی مانند آرتریت و استئومیلیت و تومور استخوانی
- نقش پرستار در آموزش تغذیه و اصلاح سبک زندگی مددجویان
- مراقبت از مددجویان دریافت کننده و اهدا کننده عضو و موارد اخلاقی مرتبط با پیوند عضو
- اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

حیطه شناختی:

- مراقبت ازاختلالات حاد قلبی- عروقی را با بکار بردن یکی از الگوهای پرستاری بیان نماید.
- مراقبت از بیماران با اختلالات حاد دستگاه تنفسی را بر اساس یکی از الگوهای پرستاری شرح دهد.
- مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلال حاد سیستم عصبی را با استفاده از یکی از الگوهای پرستاری توضیح دهد.
- مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات دستگاه عضلانی اسکلتی را با استفاده از یکی از الگوهای پرستاری توضیح دهد.
- نقش پرستار را در بکار گیری داروهای رایج در اختلالات حاد را شرح دهد.
- نقش تغذیه بیماران برای پیشگیری از اختلالات حاد توضیح دهد.
- نقش پرستار را در اصلاح سبک زندگی مددجویان و خانواده آنها در اختلالات حاد را بیان نماید.
- نقش پرستار را در پایش بیمار حاد، اقدامات فوری و اداره مورد بحرانی و اورژانسی حاد را شرح دهد.

حیطه عاطفی:

- . دانشجویان با علاقه و انگیزه دربحث های کلاسی شرکت نمایند.

❖ دانشجویان مشتاقانه آموخته های خودرا به بالین انتقال دهند.

حیطه روانی حرکتی:

❖ بر اساس فرآیند پرستاری بررسی ومراقبت پرستاری ازیک بیمار مبتلا به اختلالات قلبی-عروقی را انجام دهد.

❖ بر اساس فرآیند پرستاری بررسی ومراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلالات حاد دستگاه تنفسی را انجام دهد.

❖ بر اساس فرآیند پرستاری بررسی ومراقبت پرستاری ازیک بیمار مبتلا به اختلال حاد سیستم عصبی را انجام دهد.

❖ بر اساس فرآیند پرستاری بررسی ومراقبت پرستاری ازیک بیمار مبتلا به اختلالات دستگاه عضلانی اسکلتی را انجام دهد.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	**PBL**	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	**جورنال کلاب**	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	**Case Based Discussion**	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر/ عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	**بیمار واقعی**

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه/ بخش	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

-

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

- مشارکت فعال در مباحث کلاسی
- ارائه کنفرانس کلاسی در ارتباط با مباحث تعیین شده
- ارائه حداقل یک خلاصه مقاله(بیب کارت) مطابق با مباحث کلاسی

حضور فعال در بخش و محیط های بالینی طبق برنامه

- ارائه حداقل سه گزارش در رابطه با مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های حاد بر اساس فرایند پرستاری و منطبق با نظریه های و مدل های پرستاری

رایج(کارآموزی)

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور مستمر ، بموقع و شرکت فعال در کلاس های تئوری، ارائه بموقع تکالیف

مجازها: ورود و خروج از کلاس در صورت ضرورت، پرسش

غیر مجازها: تاخیر، استفاده از موبایل در کلاس

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

رعایت اصول ایمنی و استفاده از تجهیزات محافظت فردی در صورت نیاز

فهرست منابع درسی (بر اساس سبک ونکوئر)

1- Susan L. Woods, Cardiac nursing. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, last version
2- Moser D, Riegel B. Cardiac nursing: a companion to Braunwald's heart disease. Philadelphia: Saunders/Elsevier. Last version
3- Glenda Esmond. Respiratory nursing. Edingurgh: Bailliere Tindall. Last version
4- Joanne V. Hickey. The Clinical practice of neurological and neurosurgical nursing. Philadelphia: Lippincott William and Wilkins. Last version
5- Schoen D.C. Adult orthopaodic nursing. Philadelphia: Lippincott William and Wilkins. Last version
6- Smeltzer SC, Bare B. Brunner and Suddarth's. Text Book of Medical surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott, Last version
7- Herdman T.H, Kamitsuru Sh, Nursing diagnosis: definitions and classifications 2015-2017, Wiley and bllackwell.
8- Carpenito, Lynda Juall, Nursing care plans: transitional patient and family centered care, Philadelphia: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams and Wilkins. Last version
9- Carpenito-Moyet, Lynda Juall, Nursing care plans and documentation: nursing diagnoses and collaborative problems, Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, last

روش ارزیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	OSCE	Long Case
Log Book	Portfolio	360 ^{0}	Key Feature	Mini CEX	DOPS	Short Case
Clinical Work Sampling	PMP	SCT	CRP	PUZZLE	چک لیست	مصاحبه

سایر: چک لیست، مشاهده عملکرد

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ....، نمره، عملی: ...)

کوئیز:	**امتحان میان ترم/ دوره: نمره**	**امتحان پایان ترم/ دوره: ۹۰ درصد نمره تئوری**
تکالیف کلاسی: در صورت ارایه ۵۰ درصد از نمره کاراموزی	**کار عملی: ۵۰ درصد نمره کاراموزی**	**حضور و مشارکت فعال کلاسی: ۱۰درصد نمره تئوری**

نسبت تخصیص نمره به هر مباحث هر مدرس، در واحدهای درسی مشترک:

مدرس اول قسمت کارآموزی: قلب و عروق:.۰/۵ واحد. بخش های داخلی قلب،ccu، جراحی قلب باز، اورژانس قلب. مربی: سرکار خانم روحانی	**مدرس قسمت دوم کاراموزی:** تنفس: ۰/۲۵ واحد. بخش های داخلی توراکس، اورژانس داخلی، ICUداخلی مربی: آقای ایمانی	**مدرس قسمت سوم کاراموزی:** اعصاب: ۰/۵ واحد، بخش های داخلی و جراحی اعصاب. بخش مراقبت ویژه استروک مربی: جناب آقای بیات عضلانی اسکلتی : ۲۵ /۰ واحد. بخش ارتوپدی مربی: سرکار خانم واعظی
مدرس چهارم: قسمت تئوری، واحد قلب استاد روحانی ۰/۵ واحد	**مدرس پنجم: قسمت تئوری، واحد اعصاب، استاد مرادی ۰/۵ واحد**	**مدرس ششم: قسمت تئوری ، واحد ارتوپدی، خانم واعظی ۰/۲۵ واحد/ واحد تنفس آقای ایمانی۰/۲۵ واحد**

جدول عناوین واحد درسی نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	«توضیحات»
۱	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به آنژین صدری سکته قلبی	**خانم روحانی**
۲	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری بیماری های عفونی و التهابی شایع قلبی	**خانم روحانی**
۳	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری بیمار تحت پیوند قلب	**خانم روحانی**
۴	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری هیپرتانسیون واریس و ترومبوز ورید عمقی	**خانم روحانی**
۵	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری نارسایی حاد تنفسی سندرم زجر تنفسی آمبولی ریوی بیماری های مزمن انسدادی ریه	آقای ایمانی
۶	سل ریوی و پیوند ریه مدیریت راه هوایی و مراقبت های پیشرفته ی پرستاری در تراکئوستومی تهویه مکانیکی پیوند ریه نوتوانی ریه اختلالات نئوپلاستیک ریه هیپرتانسیون شریان ریوی	آقای ایمانی
۷	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در سکته مغزی ضربه مغزی نخاعی	خانم مرادی
۸	صرع تشنج	خانم مرادی
۹	بیماری های اتوایمیون شایع سیستم اعصاب سردرد ها	خانم مرادی
۱۰	تومور خوش خیم و نئوپلاست مغز و نخاع	خانم مرادی
۱۱	بیماری های متابولیک استخوان بیماری های التهابی عضلانی اسکلتی مانند آرتریت و استئومیلیت و تومور استخوانی	خانم واعظی
۱۲	انواع تروما های اسکلتی و شکستگی ها	خانم واعظی
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین واحد درسی عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	توضیحات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین برنامه کارآموزی/کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*		
			ماه	روز	ساعت

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.